

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی



شناسه سند
تاریخ تصویب



اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 88202511	نام مسئول درس: رتبه علمی: رشته تحصیلی: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 88202511 پست الکترونیک:	گروه آموزشی ارائه دهنده: نام درس: نگهداشت آمبولانس و تجهیزات آن نوع و تعداد واحد: 1 (0.5 نظری + 0.5 عملی) (9 ساعت + 17 ساعت) پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت های پیش بیمارستانی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: 1404/02/07		
شرح درس: در این درس دانشجویان با سیستم ارائه خدمات فوریت های پزشکی و سلسله مراتب اداری، ساختار آمبولانس و تجهیزات پزشکی موجود در آن، سیستم ارتباطات، مقررات راهنمایی و رانندگی و مستند سازی با فرآیند عملیات آشنا شده تا در هنگام عمل از آن بهره ببرند. در درس عملی دانشجویان با آمبولانس و تجهیزات موجود در آن و نحوه عملکرد آن آشنا می شوند.		



**شناسه سند
تاریخ تصویب**

طرح درس روزانه

**دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی**

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس /مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	انواع آمبولانس هدف کلی: دانشجویان باید بتوانند مشخصات و ویژگی ها و احتیاطات رانندگی با آمبولانس را بیان کنند	- مقدمه و بیان هدف جلسه - آمبولانس و سیستم فوریت های پزشکی را شرح دهد. - آمبولانس ها و تفاوت آنها را بیان کند. - ویژگی های آمبولانس های مدرن را بیان کند. - استانداردسازی آمبولانس را توضیح دهد. - رانندگی با آمبولانس از لحاظ راهنمایی و رانندگی را بیان کند.	- شرح آمبولانس و سیستم فوریت های پزشکی - فراگیر بتواند اجزای اصلی سیستم فوریت های پزشکی (EMS) را توضیح دهد. - فراگیر بتواند وظایف اصلی آمبولانس در زنجیره بقای بیماران ترومایی را بیان کند. - فراگیر بتواند تفاوت بین آمبولانس های پایه و پیشرفته (BLS vs. ALS) را مقایسه کند. - بیان تفاوت های انواع آمبولانس ها - فراگیر بتواند سه نوع آمبولانس (ترابری، احیاء، تخصصی) را نام ببرد. - فراگیر بتواند کاربردهای هر نوع آمبولانس را در موارد بالینی مختلف شرح دهد. - فراگیر بتواند مزایا و	*	*	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	پاورپوینت	آزمون کتبی		

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روش های یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روش های یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									• اصول رانندگی با آمبولانس و شرایط احتیاطی را بیان کند. • مشخصات آمبولانس های متحد الشکل را بیان نماید.	محدودیت های هر نوع آمبولانس را تحلیل کند. ویژگی های آمبولانس های مدرن • فراگیر بتواند 5 ویژگی فناوریانه آمبولانس های مدرن (مثل سیستم ناوبری، تجهیزات مانیتورینگ پیشرفته) را فهرست کند. • فراگیر بتواند تأثیر این ویژگی ها بر بهبود پیامد بیماران را توضیح دهد. استانداردسازی آمبولانس • فراگیر بتواند حداقل 4 استاندارد بین المللی تجهیزات آمبولانس (مثل DIN, EU) را نام ببرد. • فراگیر بتواند دلایل اهمیت استانداردسازی در ایمنی بیمار و پرسنل را تحلیل کند. رانندگی با آمبولانس از لحاظ قوانین راهنمایی و رانندگی • فراگیر بتواند 3 قانون اختصاصی رانندگی اورژانس (حق تقدم، استفاده از آژیر و چراغ) را بیان کند. • فراگیر بتواند شرایط مجاز و غیرمجاز نقض قوانین ترافیکی را تشخیص دهد. اصول رانندگی با آمبولانس و شرایط احتیاطی
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---



دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

شناسه سند

تاریخ تصویب

									• فراگیر بتواند 4 اصل ایمنی در رانندگی اورژانس (سرعت کنترل شده، احتیاط در تقاطع‌ها) را اجرا کند. • فراگیر بتواند 3 ریسک شایع در رانندگی اورژانس و راه‌های کاهش آنها را شرح دهد.			
						*			• مشخصات آمبولانس‌های متحدالشکل فراگیر بتواند مزایای استانداردسازی ظاهری آمبولانس‌ها (شناسایی سریع، هماهنگی بین سازمانی) را توضیح دهد.			
						*			• فراگیر بتواند 3 مشخصه الزامی آمبولانس‌های متحدالشکل (رنگ، نشانگرها، چیدمان تجهیزات) را توصیف کند.			
								*				



دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

شناسه سند

تاریخ تصویب

[illegible]



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									فراگیر بتواند ۴ پارامتر حیاتی (علائم حیاتی، سطح هوشیاری، خونریزی، درد) را در آمبولانس پایش کرده و روند ثبت آنها را توضیح دهد.	روشهای تعیین وضعیت بیمار در داخل آمبولانس در زمان انتقال را بیان کنند			
سوم	فراخوانی آمبولانس	هدف کلی: دانشجویان باید بتوانند با مراحل فراخوانی آمبولانس آشنايي پیدا کنند.	- مراحل فراخوانی آمبولانس را به ترتیب بیان کنند. - اهمیت آمادگی قبل اعزام را توضیح دهند - اطلاعات مورد نیاز برای اعزام را ذکر نمایند. - اقدامات مورد نیاز در طول مسیر و در صحنه حادثه را بیان کنند.	- فراگیر بتواند مراحل ۵ گانه فراخوانی آمبولانس را به ترتیب بیان کند - فراگیر بتواند ۳ دلیل آمادگی پیش از اعزام را توضیح دهد - فراگیر بتواند ۴ اطلاعات حیاتی را فهرست کند - فراگیر بتواند ۳ اقدام در مسیر (مانند ارتباط با بیمارستان مقصد) و ۴ اقدام در صحنه (تریاز، احیاء، ثابت سازی مصدوم، ثبت اطلاعات) را شرح دهد.	*	*	*	*	حضورى	سخنرانى پرسش و پاسخ بحث	مشاركت فعال حضور در كلاس	پاورپوينت	آزمون كتبى



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*			فراگیر بتواند ۴ وظیفه اصلی را انجام دهد: پایش علائم حیاتی، تجهیزات مورد نیاز را آماده نگه دارد (مثل سرم)، ارتباط با بیمارستان برای آمادگی تیم، ثبت مستندات مداخلات	اقدامات مورد نیاز در حین انتقال بیمار به بیمارستان مقصد را بیان کنند.		
						*			فراگیر بتواند ۳ اقدام اساسی را بیان کند: گزارش مختصر وضعیت بیمار (با استفاده از روش SBAR)، تحویل مدارک و یافته ها، ضد عفونی آمبولانس	اقدامات اساسی در زمان تحویل بیمار به بیمارستان مقصد را بیان کنند.		
						*			فراگیر بتواند ۴ مرحله پایانی را اجرا کند: تکمیل گزارش مأموریت، بررسی و شارژ مجدد تجهیزات، ارزیابی عملکرد تیم (در صورت نیاز)، استراحت و	پس از اتمام مأموریت چه باید کرد؟		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									آمادگی برای اعزام بعدی								
چهارم	روش های کنترل آلودگی	دانشجویان باید بتوانند با روش های کنترل آلودگی و آلودگی زدایی آمبولانس آشنایی پیدا کنند.	مهمترین اقدام برای کنترل آلودگی را شرح دهند.	روش های آلودگی زدایی را به ترتیب اهمیت بیان کنند .	سرویس و نگهداری آمبولانس بنز اسپرینتر 315 را مرور نمایند .	فراگیر اهمیت استفاده از تجهیزات حفاظت فردی (PPE) را درک کرده و تعهد عملی به رعایت پروتکل های کنترل عفونت در تمام مراحل مراقبت از بیمار نشان دهد.	فراگیر بتواند ۴ روش آلودگی زدایی را به ترتیب اولویت (شست و شوی دست، ضد عفونی سطوح، استریلیزاسیون تجهیزات، دفع پسماندهای عفونی) فهرست کند و دلیل اولویت بندی هر روش را توضیح دهد.	فراگیر بتواند ۳ اقدام اصلی نگهداری پیشگیرانه (چک روغن موتور، بررسی فشار تایرها، تست سیستم برق آمبولانس) را بر روی مدل بنز اسپرینتر 315 انجام دهد.	*				حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									• اخلاق حرفه‌ای و محرمانگی در ثبت و گزارش اطلاعات را رعایت کند. • فرم‌های استاندارد پرستاری را به درستی تکمیل کند. • حداقل دو نمونه از گزارش شفاهی در مواقع اورژانسی ارائه دهد.		
									• فراگیر بتواند ۵ مرحله راه اندازی اتوبوس آمبولانس (تنظیم صندلی‌ها، فعال سازی سیستم اکسیژن، تست ارتباط رادیویی، بررسی برانکارد، تنظیم دمای کابین) را شرح داده و در محیط شبیه سازی شده اجرا کند.	• دستورالعمل بکارگیری و استفاده از اتوبوس آمبولانس را یاد بگیرند.	
						*		*			



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

پنجم تا دوازده	عملی با آمبولانس	هدف کلی: دانشجویان با آمبولانس و تجهیزات موجود و نحوه عملکرد ان آشنا شوند	- کار با تجهیزات فنی و پزشکی داخل آمبولانس مهارتی- حرکتی - کار با دستگاه های ارتباطی داخل آمبولانس مهارتی- حرکتی - سرویس و نگهداری آمبولانس، تجهیزات و وسایل ارتباطی مهارتی-	- فراگیر بتواند ۵ تجهیز اصلی پزشکی (دفیبریلاتور، مانیتور علائم حیاتی، پمپ سرم، کپسول اکسیژن، ساکشن) را در کمتر از ۳ دقیقه تنظیم و آماده به کار کند. - فراگیر بتواند پیام اورژانس را با استفاده از رادیوی دیجیتال آمبولانس، مطابق پروتکل SBAR(وضعیت، پیشینه، ارزیابی، پیشنهاد) در کمتر از ۲ دقیقه ارسال کند. - فراگیر بتواند چک لیست روزانه سرویس آمبولانس (شامل بررسی روغن، فشار تایرها، شارژ باتری تجهیزات) را در ۱۰	*	*	*	حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	دکتر فریبا برهانی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									دقیقه تکمیل و مشکلات احتمالی را شناسایی کند ○ فراگیر بتواند تجهیزات آلوده (مانند لارنگوسکوپ، ست سرم) را مطابق پروتکل شست و شو، ضد عفونی و استریلیزاسیون در ۵ دقیقه آماده استفاده مجدد کند. ○ فراگیر بتواند کابین آمبولانس (کف، دیواره ها، برانکارد) را پس از انتقال بیمار عفونی، با مواد ضد عفونی کننده استاندارد در ۱۵ دقیقه آلودگی زدایی کند. ○ فراگیر بتواند سیستم اکسیژن مرکزی اتوبوس آمبولانس را برای ۱۰ بیمار همزمان تنظیم و راه اندازی کند. ○ فراگیر بتواند کیف کمک های اولیه	حرکتی • تمیز نمودن و ضد عفونی کردن تجهیزات داخل آمبولانس • تمیز نمودن و ضد عفونی کردن آمبولانس • آشنایی و کار با اتوبوس آمبولانس		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									موتور لانس را در کمتر از ۱ دقیقه باز کرده و از تجهیزات آن برای مدیریت خونریزی شدید استفاده کند. تمرین و امتحان عملی	- آشنایی و کار با موتور لانس - تمرین و امتحان عملی		
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 4/16 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن میمن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)
رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)
نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	
تراکمی ^۶	آزمون کتبی	
تراکمی	آزمون عملی	

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین

1. ملیسا الکساندر "درسنامه جامع اورژانس های پیش بیمارستانی"، آخرین چاپ
 2. بلد سو برایان، پورتر رابرت، چری ریچارد. "اورژانس های طبیی پیش بیمارستانی مبانی". آخرین چاپ
 3. جزوه آموزش راهنمایی و رانندگی
1. Browner, Bruce D et al, emergency care and transportation of the slicked & injured, AAOS Sudbury. Jones & brattled CO: last edition.
 2. Rhonda J,Back et al intermediate emergency care & transportation of the slicked injured, AAOS: Sudbury: genes and brattled CO: last edition.

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو

ج) سایت های علمی

گوگل اسکالر، پایمد، اسکوپوس

د) مجلات علمی فارسی و لاتین